



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	ODJEL ZA ZDRAVSTVENE STUDIJE						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA						ECTS	2
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	30	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 2				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI	
Početak nastave					Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka							
E-mail	imacuka@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak: 10.00 – 12.00		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> - razumijevanje područja proučavanja zdravstvene psihologije - definiranje stresa i razumijevanje mehanizma njegovog djelovanja na zdravlje pojedinca - razumijevanje rizičnih i zaštitnih psiholoških faktora za razvoj bolesti - definirati zdravstvena ponašanja i objasniti moguće promjene - razumijevanje uloge percepcije bolesti u tijeku bolesti - prepoznavanje i razumijevanje psihosocijalnih aspekata doživljaja boli							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: - razumjeti, primijeniti, analizirati i vrednovati teorijska znanja unutar zdravstvene psihologije - razviti profesionalni odnos i odgovornost u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije - kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja zdravstvene psihologije						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i vježbe (70%).						
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova			Po dogovoru.		Po dogovoru.		
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatra važna uloga zdravstvene psihologije u zdravstvenom sustavu. Obrađuju se teme o psihološkim aspektima bolesti, odnosu stresa i zdravlja, utjecaju psiholoških čimbenika na nastanak i tijek različitih tjelesnih stanja i bolesti, psihološkim čimbenicima doživljaja boli. Naglasak je na razumijevanju psiholoških procesa u ponašanju koje je povezano sa zdravljem. Obrađuju se i odabrane teme u pedijatrijskoj populaciji (psihološki aspekti hospitalizacije kod djece, psihološki aspekti tjelesnih stanja i bolesti kod djece (astma, glavobolje, poremećaji prehrane, pretilost itd.) i mentalno zdravlje tijekom tranzicije u majčinstvo (<i>baby blues</i> , peripartalna i postpartalna depresija i postpartalna psihoza, sagorijevanje u roditeljstvu).						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij, definiranje obveza studenata. 2. Uvod u zdravstvenu psihologiju. 3. Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. 4. Stres i zdravstveni ishodi. Posrednici odnosa stresa i zdravlja. 5. Utjecaj psihičkih činitelja na zdravlje i bolest. 6. Psihičke reakcije na bolest. 7. Psihološki čimbenici doživljaja boli. 8. Psihološke teškoće bolesnika u bolnici. 9. Psihološki aspekti tjelesnih stanja i bolesti kod djece (astma, glavobolje, poremećaji prehrane, pretilost). 10. Biopsihosocijalne odrednice peripartalne depresivnosti. 11. Baby blues, postpartalna depresija i postpartalna psihoza. 12. Sagorijevanje u roditeljstvu. 13. Zdravstvena psihologija starenja. 14. Preventivne aktivnosti i programi (modeli promjene zdravstvenog ponašanja). 15. Završna evaluacija kolegija.						
Obvezna literatura	Havelka, M. i Havelka Meštrović, A. (2013). <i>Zdravstvena psihologija: biopsihosocijalne odrednice zdravlja</i> . Zagreb: Zdravstveno veleučilište.						
Dodatna literatura	Havelka M. (2002). <i>Zdravstvena psihologija</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Ambrosi Randić, N. (2004). <i>Razvoj poremećaja prehrane</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.						



Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene pismenog ispita.						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60	% nedovoljan (1)					
	60	% dovoljan (2)					
	70	% dobar (3)					
	80	% vrlo dobar (4)					
	90-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.						